

## AKTUELL



EUROPE ET MONDE

## Unis, nous pouvons...

Raymond Klein

**Le rôle possible de l'Europe dans les coopérations et conflits internationaux, expliqué par le haut fonctionnaire Felix Fernandez-Shaw. Un dialogue citoyen pas comme les autres.**

« Que s'est-il passé en 1989 ? » Facile, la chute du Mur. « Et en 2015 ? » « La crise migratoire », hasarde une voix dans l'assistance. Felix Fernandez-Shaw aime impliquer son public. Et le surprendre : « 2015, ça a surtout été l'adoption de trois accords-cadres importants à l'échelle mondiale. » Ce n'est pas par hasard que ce haut fonctionnaire européen de la DG Devco (Coopération internationale et développement) fait allusion aux Sustainable Development Goals (SDG), à l'accord de Paris et au programme d'action d'Addis-Abeba sur le financement du développement. Mercredi dernier, dans le cadre d'un « dialogue citoyen » à la Maison de l'Europe, il voulait donner un aperçu des difficultés et des potentialités de l'action internationale de l'Union européenne.

Fernandez-Shaw fait un rapprochement avec la période 1789-1815 : d'immenses bouleversements technologiques, économiques et politiques qui allaient inévitablement continuer à transformer le monde dans les décennies suivantes. « L'esprit européen, c'est celui des SDG, notamment l'idée du 'leave no one behind' », estime le fonctionnaire. « Mais au niveau planétaire, ça ne se passe pas comme ça : c'est plutôt 'leave the others behind', c'est le retour des 'power politics' ! » Pour faire face dans un monde dominé par ce qu'on pourrait traduire par une « realpolitik agressive », Fernandez-Shaw appelle à plus de coopération.

Ce « dialogue citoyen » se sera déroulé de manière très interactive, alors que d'habitude c'est un peu raide. Fernandez-Shaw provoque son public, fait même des allusions aux niches fiscales luxembourgeoises. Grâce à son expérience de diplomate, il mène la discussion sans y paraître. Parfois, le

« dialogue » implique tellement les participant-e-s que cela frise la cacophonie, mais la plupart du temps, cela ressemble à un véritable brainstorming autour du rôle international de l'Union européenne.

### Europe salvatrice ?

« Combien de personnes les États-Unis déploient-ils dans leurs services d'action extérieure ? 5.000, 50.000, 150.000 ? », lance Fernandez-Shaw. La réponse est 18.000 - pas énorme. « Et l'Union européenne, pays membres inclus ? Plus ? Moins ? » Surprise : 55.000. « Notre poids devrait être trois fois plus grand... », lâche le fonctionnaire. « Et le serait, si on arrivait à se mettre d'accord entre pays européens », complète la salle. Une meilleure coopération au niveau de l'Union pour pousser vers plus de coopération au niveau mondial, voilà ce que souhaite Fernandez-Shaw. Constatant que l'idée du bien commun est actuellement en perte de vitesse, il souhaite que la voix de l'Europe se fasse entendre « afin de pousser - gentiment ou moins gentiment - le monde dans la bonne direction ».

Fernandez-Shaw regrette que l'UE, très attachée à une harmonisation intérieure, reste dominée par des intérêts nationaux quand il s'agit d'action extérieure. Ce qui selon lui nuit aux intérêts de l'Union et au-delà : « Le monde a besoin de l'Europe, mais l'Europe n'est pas là. » Pourtant le fonctionnaire ne se laisse pas abattre : « Tout n'est pas perdu », assure-t-il au bout de près de 90 minutes de « dialogue ». Il se réfère à l'expérience de l'accord de Paris et à l'adoption des SDG : là, les pays européens s'étaient mis d'accord et les diplomates ont travaillé ensemble pour la bonne cause. C'est ça, la méthode Fernandez-Shaw : définir un intérêt commun et faire peser de manière coordonnée le poids des 28 pays membres. En avant donc, mais vers où ?

## SHORT NEWS

### Digitales Lernen in der Schule

(tj) - Welche Möglichkeiten ergeben sich aus einer digitalen Lernumwelt? Wie können digitale Medien eingesetzt werden, um Ungleichheiten im Schulsystem zu begegnen? Welche gesellschaftlichen Herausforderungen ergeben sich daraus? Über diese und viele weitere Fragen wird am kommenden Dienstag im Rahmen eines vom Luxembourg Institute of Socio-Economic Research (Liser) organisierten Café-Débats diskutiert. Im Zentrum steht die 2014 gestartete strategische Kampagne „Digital4Education“, dank derer seither bereits zahlreiche Bildungsprojekte ins Leben gerufen wurden. Eines davon ist „MathemaTIC“, das Schüler\*innen die Möglichkeit geben soll, die vom Schulprogramm geforderten Mathematikkenntnisse auf innovative und interaktive Weise zu erwerben. Eltern haben die Möglichkeit, die Lernfortschritte ihrer Kinder auf der Plattform mit zu verfolgen. Hauptredner\*innen beim Café-Débat sind Hans Luyten, Professor für Erziehungswissenschaften an der niederländischen Universität Twente und Catalina Lomos, Forscherin am Liser. Einen vollständigen Überblick über die Gäste, die am Dienstag, dem 22. Januar um 18h30 in den Rotondes diskutieren werden, finden Sie unter [woxx.eu/liser](http://woxx.eu/liser).

### Impact du secteur financier : pas de finalisation

(lc) - Sans le secteur financier, le Luxembourg ne serait certainement pas le pays de cocagne qu'il peut se permettre d'être. Pourtant, quand il s'agit de savoir combien ce secteur - qui représente selon les points de vue entre 30 et 40 pour cent du PIB - pèse exactement, il est très difficile d'en savoir plus. C'est ce qu'on peut déduire de l'historique de deux questions parlementaires posées par l'ancien numéro un du CSV Claude Wiseler au ministre des Finances Pierre Gramegna. On commence en février 2018, quand le député demande au ministre où en est l'« étude d'impact relative à l'importance du secteur pour notre économie », commandée par le ministère deux ans plus tôt, en 2016 donc. À l'époque, le ministère avait répondu que cette étude était encore en cours de finalisation. En décembre 2018, Wiseler repose sa question et demande si l'étude sera fournie aux député-e-s. Et c'est rebelle : celle-ci n'est toujours pas finalisée, « au regard notamment de la granularité des données statistiques disponibles ». Par contre, Gramegna ne donne aucune réponse quant à sa mise à disposition des parlementaires... si un jour elle est finalisée. Peut-être une occasion de tester la nouvelle législation sur l'accès aux documents administratifs ?

online

### Revolte, Kälte und Sex

En plus de notre édition hebdomadaire sur papier, nous publions chaque jour des articles sur [woxx.lu](http://woxx.lu). Par exemple:

Neben der Printausgabe publizieren wir regelmäßig neue Artikel auf [woxx.lu](http://woxx.lu), hier einige Highlights dieser Woche:

**Doxing in Deutschland: Was wir aus dem vermeintlichen „Hackerangriff“ lernen können** Private Daten deutscher Politiker\*innen und Prominenter wurden veröffentlicht. Ist eigentlich irgendwer auf das Leben in der vernetzten Welt vorbereitet? [woxx.eu/doxing](http://woxx.eu/doxing)

**Révolte au Mudam ?** Le [woxx](http://woxx.eu) vient d'obtenir une lettre ouverte qui, selon tous les indices, provient directement du musée. Celle-ci confirme l'agacement général du personnel face à la direction. [woxx.eu/mudamrevo](http://woxx.eu/mudamrevo)

**Schon gestreamt? Sex Education** Auf den ersten Blick als typische High-School-Dramedy im Stil von „Glee“ angelegt, begeistert die neue Netflix-Serie „Sex Education“ durch progressive, sex-positive Inhalte und einfühlsam gestaltete Figuren. [woxx.eu/sexedu](http://woxx.eu/sexedu)

**Wanteraktioun: Kaum Ablehnungen** Eigentlich sollte die „Wanteraktioun“ erst bei Temperaturen unter -3 Grad Personen ohne gültigen Ausweis Unterschlupf gewähren. Die Praxis sieht glücklicherweise anders aus. [woxx.eu/wanteraktioun](http://woxx.eu/wanteraktioun)